

Frontier College announces new name: United for Literacy

Name change part of a renewed commitment to championing access to literacy and learning for all

TORONTO, Nov. 09, 2022 (GLOBE NEWSWIRE) -- Frontier College, Canada's charitable literacy organization, today announced a name change to United for Literacy, signaling an ambitious next chapter in its 123-year history of creating access to literacy for people of all ages and backgrounds. As an organization committed to removing barriers to learning, the new name better reflects its mission, values, and aspiration to mobilize a national movement that spotlights the power of literacy.

"We believe literacy is a human right," said Mélanie Valcin, president and CEO, United for Literacy. "As an organization we reexamined our role and realized we needed a name that really spoke to what we do and why it matters. United for Literacy clearly describes our purpose, values, and approach. We mobilize volunteers, partners, and communities in a common cause: to ensure everyone has the skills and confidence they need to reach their goals through the power of literacy."

Fostering literacy in all communities has never been more important. More than one million children in Canada—at least one in eight—are not reading at grade level. Children who face systemic barriers, such as poverty, are struggling the most.¹ Research shows that children in lower socioeconomic communities are almost two times as likely to be behind in early development skills as compared to their higher socioeconomic status peers.² Early gaps in schooling or socioeconomic factors mean many people are playing catch-up from the beginning.

In contrast, improving literacy improves people's lives. Canadian data shows that people with higher levels of literacy, numeracy, and problem-solving skills report better health and stronger connections with their communities and society. Literacy upgrading also has a positive impact on higher earnings and job retention.

United for Literacy's programs are free and involve a learner-centric approach—tailored to a person's skills, interests, experience, culture, and goals—engaging the learner in deciding what they want and need to learn. This is the organization's fourth name change since 1899, reflecting how it has adapted to the changing needs of the people and communities it supports.

About United for Literacy

Formerly Frontier College, United for Literacy is the national registered charity dedicated to improving the lives of children, youth, and adults through literacy. Since 1899, our *All Welcome!* approach and innovative services have been transforming every place into a learning place. In the past year, nearly 25,000 children, youth, and adults in over 211 urban, rural, and remote places across Canada (including 137 Indigenous communities) gained access to free, inclusive literacy and numeracy programs, in person and online, supported by nearly 2,000 trained volunteer tutors.

Contact:

Meredith Roberts
United for Literacy (formerly Frontier College)
416-624-6778 cell
mroberts@frontiercollege.ca

¹ Source: Deloitte LLP. An Economic Overview of Children's Literacy in Canada

² Source: Pan-Canadian Public Health Network

Collège Frontière annonce son nouveau nom : Littératie Ensemble

Ce changement de nom s'inscrit dans le cadre d'un engagement renouvelé à fournir un accès à un apprentissage en littératie et en numératie à tous-tes

TORONTO, 09 nov. 2022 (GLOBE NEWSWIRE) -- Collège Frontière, un organisme de bienfaisance pancanadien qui oeuvre pour l'alphabétisation, a annoncé aujourd'hui qu'il changeait de nom pour devenir Littératie Ensemble. Ce changement introduit ainsi le prochain chapitre ambitieux de ses 123 ans d'histoire à offrir un accès à un apprentissage en littératie et en numératie à des personnes de tous âges et de tous milieux sociaux et géographiques. En tant qu'organisme engagé à éliminer les obstacles à l'apprentissage, ce nouveau nom reflète mieux sa mission, ses valeurs et son aspiration à diriger un mouvement national qui met en lumière le pouvoir de la littératie.

“Nous croyons que la littératie est un droit fondamental,” explique Mélanie Valcin, présidente et directrice générale, Littératie Ensemble. “En tant qu’organisme, nous avons réexaminé notre rôle et nous avons réalisé que nous avons besoin d’un nom qui reflète ce que nous faisons et l’importance de notre mission. Littératie Ensemble décrit clairement la cause que nous défendons, notre vision, et notre approche. Nous mobilisons des bénévoles, des partenaires et des communautés autour d’une cause commune : faire en sorte que tous les individus aient les compétences et la confiance en soi nécessaires pour atteindre leurs objectifs grâce au pouvoir de la littératie.”

Aujourd’hui plus jamais, il est important que l’apprentissage de la littératie se fasse au sein de toutes les communautés. Au Canada, on estime que plus d’un million d’enfants, soit environ un enfant sur huit, ont des compétences en lecture inférieures au niveau attendu à leur âge. Les enfants confrontés à des obstacles systémiques, comme la pauvreté, éprouvent davantage de difficultés.¹ Les recherches montrent que les enfants provenant de communautés socioéconomiquement défavorisées sont presque deux fois plus susceptibles d’avoir du retard au niveau du développement de leurs compétences précoces quand on les compare à des enfants provenant de milieux socioéconomiques plus élevés. ² Les lacunes précoces dans la scolarité ou les facteurs socioéconomiques signifient que de nombreuses enfants doivent rattraper un retard dès le début de leur scolarité.

En revanche, l’augmentation des compétences en littératie améliore la vie des gens. Les données canadiennes montrent que les personnes ayant des niveaux de littératie, de numératie et de résolution de problèmes plus élevés sont en meilleure santé et ont des liens plus forts avec leur communauté et la société. L’amélioration des niveaux de littératie a également une incidence positive sur les revenus et sur la capacité à maintenir un emploi.

Les programmes de Littératie Ensemble sont gratuits et s’appuient sur une approche axée sur l’apprenant·e c’est-à-dire une approche adaptée aux compétences, aux champs d’intérêt, à l’expérience et aux objectifs des apprenant·e-s, et est conçue pour les amener à déterminer de façon autonome ce qu’ils et elles veulent et doivent apprendre.

Il s’agit d’un quatrième changement de nom depuis 1899, ce qui témoigne de la capacité d’adaptation de l’organisme aux besoins changeants des personnes et des communautés auxquelles nous offrons nos services.

À propos de Littératie Ensemble

Anciennement appelé Collège Frontière, Littératie Ensemble est l’organisme national de bienfaisance enregistré qui œuvre à l’amélioration de la vie des enfants, des adolescent·e-s et des adultes grâce à la littératie. Depuis 1899, tout lieu peut être transformé en lieu d’apprentissage grâce à notre approche inclusive et à nos services innovateurs. Chaque année, plus de 40 000 enfants, adolescent·e-s et adultes issus de plus de 250 communautés urbaines, rurales et éloignées du Canada (y compris plus d’une centaine de communautés autochtones), obtiennent accès à des programmes de littératie et de numératie gratuits et inclusifs, en personne et en ligne, qui sont déployés par près de 2 500 tuteurs et tutrices bénévoles.

Contact:

Meredith Roberts
Littératie Ensemble (anciennement Collège Frontière)
416-624-6778 téléphone portable
mroberts@frontiercollege.ca